

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي ... Champion 2

الأسبوع الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٦



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٦ - 2^{ème} semestre 2026

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. حسام عامر

إعداد ومراجعة

أ. علاء جمال الجراوي

معلم أول أ - مديرية التربية والتعليم بالجيزة

أ. علاء محمد بسيوني محمود

موجه اللغة الفرنسية - مديرية التربية والتعليم بالقاهرة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي ... Champion 2

الأسبوع الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Tâche de classe الأداء الصفّي

🌀 **Reliez chaque mot à sa définition :**

Mots	Définitions
1- Fiancée	a. Situation de tension nerveuse due à des difficultés ou des pressions.
2- Stress	b. Personne à qui on est promis en mariage.
3- Consulté	c. Empêcher quelqu'un d'avoir quelque chose qu'il désire.
4- Priver	d. Motif ou raison donnée pour justifier une action, souvent fausse ou exagérée.
5- Prétexte	e. Avoir demandé l'avis ou les conseils d'un spécialiste.

(1-) (2-) (3-) (4-) (5-)

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي ... Champion 2

الأسبوع الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

A) Indique pour chaque phrase si elle exprime la colère ou l'indifférence :

1- Je n'en peux plus, c'est toujours la même chose, tu n'écoutes jamais !

(.....)

2- Fais ce que tu veux, ça ne me regarde pas.

(.....)

3- C'est incroyable, tu as encore oublié ! Je suis vraiment furieux !

(.....)

4- Peu importe pour moi, je n'ai pas d'avis sur la question.

(.....)

5- Arrête tout de suite, tu dépasses les limites !

(.....)

B) Roman :

Chapitre 4 (page 30/31/32)

1. Pourquoi Rosa a-t-elle décidé de ne plus rendre visite à Cornélius ? Quelle raison se donne-t-elle pour justifier son absence ?

.....
.....



2. Comment Gryphius interprète-t-il les changements de comportement de Cornélius (ne pas manger, ne pas se lever) ? Quelle phrase utilise-t-il pour exprimer sa conviction concernant l'avenir du prisonnier ?

.....
.....

3. Quelle est la réaction de Cornélius en découvrant le message "Soyez tranquille, votre tulipe va bien" ? Que cela lui apprend-il sur les raisons de l'absence de Rosa ?

.....
.....

4. Dans sa réponse écrite à Rosa, Cornélius distingue deux causes à son mal-être. Quelles sont-elles et laquelle privilégie-t-il ?

.....
.....

5. Comment se fait la communication entre Rosa et Cornélius dans cet extrait ? Quel détail montre que cet échange reste secret et prudent ?

.....
.....

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي ... Champion 2

الأسبوع الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

• **Faites une phrase complète avec chacun des mots suivants :**

1- (tranquille)

.....

2- (proposer)

.....